

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы	География и обществознание
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Политические системы и политические режимы»** для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профили: География и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от

«22» февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

доцент кафедры политологии, канд. ист. наук

Д.В. Посредников

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Истории России
Протокол от 09.04.2026 г. № 7а.

И.о. заведующего кафедрой

Е. А. Пожидаев

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
10.04.2026 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета.
Протокол от 10.04.2026 г. № 8.
Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной образовательной
программы, канд. экон. наук, доцент
10.04.2026 г.

Е. Г. Кошелева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

«Политология», «Культурология», «Менеджмент», «Социальная психология», «Правоведение», «Теория государственного управления».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Междисциплинарная курсовая работа по обществознанию, курсовая работа по дисциплине «Методика обучения обществознанию», учебная практика: производственно-технологическая практика, производственная практика: летняя педагогическая практика, производственная практика: педагогическая практика по профилю 2.

ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили: География и обществознание
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М8.11 «Политические системы и политические режимы»
Часть образовательной программы	Вариативная часть Безальтернативные дисциплины
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5 / 90

1.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	22	0	22	46	90	зачет

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Политические системы и политические режимы» – изучение и сравнительная характеристика современных политических систем государств, и существующие в них политические режимы. Данная дисциплина предполагает углубленное изучение сущности, типологии политических систем и политических режимов, выявление особенностей функционирования различных типов политических режимов в современном мире.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Тип задач профессиональной деятельности: сопроводительный

ПК-8. Способен организовать сопровождение и консультирование работ географической и экологической направленности, оказывать основную и вспомогательную деятельность по реализации экскурсионных услуг (организация и проведение экскурсий)

Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-8. Способен организовать сопровождение и консультирование работ географической и экологической направленности, оказывать основную и вспомогательную деятельность по реализации экскурсионных услуг (организация и проведение экскурсий).	ПК-8.1. Демонстрирует способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ПК-8.1.1. <i>Знает</i> основные теории, понятия, методы, закономерности гуманитарных наук
		ПК-8.1.2. <i>Умеет</i> применять законы и методы гуманитарных наук, нормативные правовые документы в своей деятельности для интеллектуального развития, повышения культурного уровня
	ПК-8.2. Демонстрирует способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать нормативные правовые документы	ПК-8.2.1. <i>Знает</i> закономерности гуманитарных наук, нормативные правовые документы в своей деятельности
		ПК-8.2.2. <i>Умеет</i> применять приемы социально ответственного подхода к анализу и решению общественных, личностных и профессиональных проблем

4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1.	
1. Политические системы современности как актуальная научная проблема.	Предмет, цель и задачи курса. Характеристика источников и литературы. Элементы (подсистемы), образующие структуру политсистем Функции политсистемы Основные типы политических систем. Государство как основное звено политсистемы. Генезис современных политических систем стран мира
Тема2. Конституция как основа политических систем государств мира	Классификация конституций по содержанию и форме. Процедуры разработки, принятия и изменения конституций. Классификация конституций по способу принятия. Классификация конституций по степени сложности изменения. Форма конституции. Функции конституции

Тема 3. Формы правления и институт главы государства в политических системах стран мира	Понятие формы правления. Классификация форм правления. Институт главы государства и его место в системе разделения властей. Функции высшего представительства государства внутри и вовне страны. Вспомогательные органы при главе государства, их состав, задачи и функции.
Тема 4. Избирательные системы государств мира (выборы и референдумы)	Понятие и легитимирующая роль выборов. Виды выборов. Периодичность выборов. Избирательные цензы и их зависимость от активного или пассивного характера избирательного права. Избирательные округа, разновидности. Виды избирательных систем. Институт референдума.
<i>Содержательный модуль 2.</i>	
Тема 5. Государство как главный элемент политических систем стран мира	Государство как главный (системообразующий) элемент политической системы общества. Непризнанные государственные образования, суверенитет де-факто. Принцип народного суверенитета. Теория разделения властей. Модели государственного аппарата. Государственная служба
Тема 6. Политический режим как политологическая категория	Сущность и признаки политического режима. Признаки политического режима. Характеристика политического режима. Политическая стабильность. Политическая оппозиция. Основные компоненты политического режима.
Тема 7. Компоненты и ресурсы политических режимов	Компоненты политического режима. Принцип легитимности. Структура институтов. Партийные системы. Избирательные системы. Ресурсы политических режимов: основные виды и специфика применения.
Тема 8. Демократический транзит	Транзитология. Демократизация. Волновая теория демократизации. Причины откатов волн демократизации. Модели и формы демократического транзита. Особенности переходов к демократии.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Форма обучения – очная, курс – 5, семестр – 9

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Политические системы современности как актуальная научная проблема.	3	0	1	6	10
Тема 2. Конституция как основа политических систем государств мира	3	0	2	6	11
Тема 3. Формы правления и институт главы государства в политических системах стран мира	3	0	2	6	11
Тема 4. Избирательные системы государств мира (выборы и референдумы)	3	0	2	6	11
Тема 5. Государство как главный элемент политических систем стран мира	3	0	2	6	11
Тема 6. Политический режим как политологическая категория	3	0	2	6	11
Тема 7. Компоненты и ресурсы политических режимов	3	0	2	6	11
Тема 8. Демократический транзит	3	0	2	6	11
Тема 9. Политические режимы и их классификация.	10	0	2	9	21
Всего по компоненту ОПОП	34	0	17	57	108

5.2. Форма обучения – заочная, курс – 5, семестр – 9

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Политические системы современности как актуальная научная проблема.	0,5	0	0,5	10	11
Тема 2. Конституция как основа политических систем государств мира	0,5	0	0,5	11	12
Тема 3. Формы правления и институт главы государства в политических системах стран мира	0,5	0	0,5	11	12
Тема 4. Избирательные системы государств мира (выборы и референдумы)	0,5	0	0,5	11	12
Тема 5. Государство как главный элемент политических систем стран мира	0,5	0	0,5	11	12
Тема 6. Политический режим как политологическая категория	0,5	0	0,5	11	12
Тема 7. Компоненты и ресурсы политических режимов	1	0	0,5	11	12,5
Тема 8. Демократический транзит	1	0	0,25	11	12,25
Тема 9. Политические режимы и их классификация.	1	0	0,25	11	12,25
Всего по компоненту ОПОП	6	0	4	98	108

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Самостоятельная работа имеет особенное значение для креативного (творческого) усвоения основных понятий и категорий основы научной работы обучающихся. Самостоятельная работа обучающегося является важной формой учебного процесса, которая позволяет приобрести, а также закрепить новые знания, навыки и умения, сформировать личные убеждения, использовать полученные знания и умения в практической деятельности. Она осуществляется на протяжении всего процесса обучения и имеет следующие стадии:

1. Первичное ознакомление с теоретическим материалом и составление конспекта;
2. Изучение и усвоение теоретического материала;
3. Самостоятельная проработка литературных источников и обобщение изученного материала;
4. Подготовка к практическим занятиям;
5. Выполнение практических заданий;
6. Индивидуальная работа по заданию преподавателя.

Контрольными формами самостоятельной работы по дисциплине могут быть следующие: работа с литературными первоисточниками по темам дисциплины; выполнение практических заданий, подготовка докладов, тезисов, научных статей.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Понятий политической системы.
2. Типы политических систем по Г. Алмонду.
3. Порядок взаимоотношений главы государства и правительства в государствах мира: типичные и специфические черты.
4. Институт главы государства: типичные и специфические черты.
5. Структура политической системы.
6. Организация государственной службы: типичные и специфические черты.
7. Политическая культура как основной элемент политической системы и режимов
8. Партия как артикулятор интересов социальных групп.
9. Организация судебной власти и правовая система.
10. Англосаксонская, романо-германская и мусульманская судебные системы: типичные и специфические черты.
11. Организация судебной власти в государствах мира: типичные и специфические черты (сравнить Великобританию, Францию, Германию).
12. Политико-правовые нормы как регулятор функционирования политической системы.
13. Организация судебной власти в государствах мира: типичные и специфические черты (сравнить КНР, Италию, Австралийский Союз).
14. Мусульманская судебная система (шариатский суд): типичные и специфические черты
15. Прецедентная судебная система и особенности ее применения в различных регионах Соединенного Королевства.
16. Конституционный контроль (надзор) в государствах мира: типичные и специфические черты (сравнить Россию, Швейцарию, ОАЭ).
17. Модели участия народа в правосудии в государствах мира: типичные и специфические черты (сравнить 3 страны на выбор).
18. Партийные системы государств мира: типичные и специфические черты (сравнить Россию, Великобританию, Индию).
19. Партийные системы государств мира: типичные и специфические черты (сравнить Францию, Японию, Швейцарию).
20. Партийные системы государств мира: типичные и специфические черты (сравнить Кубу, КНДР, Вьетнам).
21. Наднациональная партийная система ЕС: типичные и специфические черты.
22. Сущность и признаки политического режима.

23. Характеристика политического режима.
24. Основные компоненты политического режима.
25. Избирательные системы.
26. Ресурсы политических режимов: основные виды и специфика применения.
27. Типы политических режимов по Дэвиду Истону.
28. Типы политических режимов по Габриэлю Алмонду.
29. Типы политических режимов по Чарльзу Эндрейну.
30. Типы политических режимов по Роберту Далю.
31. Типы политических режимов по Жану Блонделю.
32. Типы политических режимов по Джованни Сартори.
33. Типы политических режимов по Хуану Линцу.
34. Теоретические основы изучения тоталитаризма.
35. Сущность и условия функционирования тоталитарного политического режима.
36. Сущность и особенности авторитарного политического режима.
37. Структурные особенности авторитарной политической системы.
38. Основные типы авторитарных политических режимов.
39. Основные теории демократии.
40. Особенности демократического политического режима.
41. Транзитология. Волновая теория демократизации. Причины откатов волн демократизации.
42. Модели и формы демократического транзита.
43. Классификация гибридных политических режимов.
44. Основные теоретико-методологические подходы к понятию неопатримониализма.
45. Типологии неопатримониальных режимов.
46. Классификационные модели А. Фисуна и Д. Баха.
47. Султанистский и хищнический неопатримониализм.
48. Бюрократический и олигархический неопатримониализм.

7. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
Ответы на контрольные вопросы по лекциям	4	20
Выполненные задания к практическим занятиям	5	25
Творческие задания	5	5
Модульный контроль	10	10
Промежуточная аттестация	зачет	40
Итого за семестр	100	

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. Организационно-учебная работа обучающегося в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа обучающегося в аудитории	45
	Самостоятельная работа	5
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	60
Зачет		40
Общий итог		100

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по пятибалльной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация

может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся согласно расписанию. Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Летняков Д.Э. Очерки истории русской политической мысли: учебное пособие для студентов / Д.Э. Летняков, С.Л. Чижилов. – М.: Летний сад, 2012. – 176 с.
2. Даль Р. О демократии / Пер. С англ. А. С. Богдановского, под ред. О. А. Алякринского. – М.: Аспект Пресс. – 2000. – 208 с.
3. Категории политической науки. Учебник. - М.: МГИМО (У), РОССПЭН. – 2018. – 326 с.
4. Современные международные отношения и мировая политика: Учебное пособие / под ред. Торкунова А.В. - М.: МГИМО, 2017. - 668 с.
5. Бурдые П. Социология политики. - М., - 1994. – 364 с.
6. Баранов Н. А. Современная российская ПОЛИТИКА: учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. М.: Издательство Юрайт. 2020. 389 с.
7. Исаев Б. А. Политическая теория: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт. 2020. 398 с.
8. Рожнева С. С. Политический режим. Учебное пособие для студентов по направлению подготовки «Политология». Квалификация (степень) выпускника – бакалавр. Петрозаводск: ПетрГУ. 2016. 568с. https://edu.petrus.ru/files/upload/8420_1494956487.pdf

10.2. Дополнительная литература

1. Социальные и политические процессы в современном мире: учебно-методическое пособие /

составители С. В. Петрова, С. Д. Багдасарян. — Сочи: СГУ, 2018. — 46 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147792>

2. Кашкин В.Б. Основы теории коммуникации: Краткий курс. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2018. - 247с.

3. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: энциклопедия: в 4 томах. — Москва: Аспект Пресс, [б. г.]. — Том 4: Африка — 2014. — 560 с. — ISBN 978-5-7567-0733- 5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/68716>

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**: сайт / НЭБ (ООО). — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

3. **Национальная подписка**: сайт / РЦНИ. — Москва, 2020- . — URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: для авторизов. пользователей ДонГУ. — Текст: электронный.

4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)**: федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

5. **Образовательная платформа Юрайт**: сайт. — Москва, 2013- . — URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

6. **Электронная библиотека РГБ**: раздел сайта / РГБ. — Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. — <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. — Режим доступа: поиск свободный, электронные документы — Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.

7. **Электронно-библиотечная система Лань**: сайт / ЭБС Лань. — С.-Петербург, 2011- . — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». — Донецк, 2016- . — URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

9. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: поиск свободный, электронные документы — для пользователей ДонГУ.

10. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (OEM).
2. OpenOffice, LibreOffice.

13. ПОЯСНЕНИЯ (СТИЛЬ – ЗАГОЛОВОК 1, 12 РТ, ПРОПИСНЫЕ, ПО ЦЕНТРУ, БЕЗ АБЗАЦНОГО ОТСТУПА, С АВТОМАТИЧЕСКОЙ НУМЕРАЦИЕЙ)

13.1. Оформление (стиль – Заголовок 2, 12 рт, по ширине, с абзацным отступом 1,25, с автоматической нумерацией второго уровня)

В данном шаблоне определены 5 стилей (стили Заголовок 1 и Заголовок 2 представлены выше). Остальные три стиля с образцами:

Обычный – для основного текста (12 рт, по ширине, с абзацным отступом 1,25)

Титул – для оформления титульного листа (14 рт, по центру, без абзацного отступа)

Без интервала – для некоторых компонент таблиц (12 рт, по ширине, без абзацного отступа)

Перечни настроены по тексту.

Суммы в разделах и итогов в таблицах (например, из раздела рабочей программы «Структура и содержание») для удобства можно выделить жирной насыщенностью.

Ширину столбцов таблиц можно менять.

13.2. Содержание

На титуле факультет/институт – разработчик рабочей программы (где обеспечивающая кафедра), или отсутствует для общеуниверситетских кафедр.

На титуле кафедра, закрепленная за дисциплиной в соответствии с учебным планом (обеспечивающая).

Если встречается текст через черту дроби «/», то необходимо выбрать одно из перечисленного (или указать свой вариант), остальное удалить.

На титуле из форм обучения удалить те, которые не предусмотрены учебными планами для данной образовательной программы.

На втором титульном листе вверху разработчик и кафедра разработчика (обеспечивающая). Дальнейшее подписание в таком порядке: руководитель ООП, УМК факультета выпускающей кафедры, декан факультета/института выпускающей кафедры (где реализуется образовательная программа).

Заголовки можно корректировать в соответствии с содержанием рабочей программы.

В таблице из п. 2.1, значение для части образовательной программы – удалить лишние две строки.

Строки в таблице в п. 2.2 заполняются отдельно для формы обучения, курса, семестра. Если дисциплина читается несколько курсов или семестров, для каждой формы обучения подводятся итоговые суммы. Если один семестр, суммы не нужны.

Вторая цифра номера индикатора компетенций соответствует номеру в общем списке индикаторов для данной компетенции, составленному выпускающей кафедрой по предложениям обеспечивающих кафедр.

Форма представления информации в разделе 4 может быть текстовой или табличной (выше приведены оба варианта). Рекомендуются заранее согласовать её с руководителем образовательной программы.

В каждом пункте раздела «Структура и содержание» размещается одна таблица, соответствующая одному уникальному набору: форма обучения, курс, семестр. Суммы «за курс» оставлены для заочной формы обучения, если обучение по этой форме не предполагает деление на семестры. Если компонент образовательной программы присутствует только в одном периоде обучения (семестре), то оставляем только итог по компоненту ОП.

Общая трудоемкость по каждой фиксированной теме для студентов разных форм обучения должна быть одинаковой.

Контрольные вопросы необходимо разбить по разделам дисциплины, нумерация – общая.

Если что-то не предусмотрено (например, доклады (рефераты)), соответствующий пункт удаляем.

Распределение баллов, которые могут получить обучающиеся, приводятся отдельно для форм обучения и семестров. Номера разделов указываются в соответствии со структурой и содержанием компонента образовательной программы, для которого разработана данная рабочая программа.

Если рабочая программа составлена только для одной формы обучения, то каждый раз её можно не указывать.

Рекомендуемый порядок действий

На основе данного шаблона на выпускающих кафедрах (отвечающих за реализацию образовательных программ) готовятся отдельные шаблоны для каждой образовательной программы. В них корректируются (по сравнению с текущими) данные: таблица на первом листе, реквизиты ФГОС ВО вверху второго листа, наименования факультетов/институтов, должность руководителя ООП, фамилии после «СОГЛАСОВАНО» на втором листе.

Имена адаптированных шаблонов должны иметь формат

[код направления]([наименование образовательной программы])РП-26

Наименование образовательной программы можно сократить, чтобы окончательная длина имени файла оказалась **не более 70 символов**. Например,

01.03.01(Математика)РП-26

44.04.01(Математическое образование)РП-26

02.03.02(ПИиИТ)РП-26

Адаптированные шаблоны высылаются на обеспечивающие кафедры для подготовки рабочей программы. Получив учебный план, разработчик внесет в рабочую программу необходимую информацию, включая шифры, числа, компетенции. Имя файла рабочей программы должно иметь длину **не более 70 символов** и иметь формат

[код направления]([наименование образовательной программы])РП-26([шифр и название])

Название можно сократить. Например,

01.03.01(Математика)РП-25(Б1.Б.09 Курсовая по МАН)